

# PROFISSÃO DO CONTADOR: ANÁLISE DAS INTENÇÕES DOS FORMANDOS EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS NA ESCOLHA DA ÁREA DE LABORAÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO<sup>1</sup>

Lara Lúcia Caixeta<sup>2</sup>

**RESUMO:** Esse estudo tem a finalidade de analisar quais áreas da contabilidade os futuros egressos do curso de Ciências Contábeis pretendem atuar. Foi realizada uma pesquisa bibliográfica. Esse trabalho justifica-se por analisar quais áreas os profissionais pretendem atuar. Foi constatado a predominância de alunos do sexo feminino, a maioria dos alunos são empregados assalariados e pretendem seguir a carreira de analista financeiro.

**PALAVRAS-CHAVE:** Carreira. Mercado de trabalho. Contabilidade.

**ABSTRACT:** This work aims to analyze which areas of accounting the future graduates of the Accounting course intend to work on. A bibliographic search was carried out. This work is justified by analyzing which areas the professionals intend to work in. There was a predominance of female students, most of the students are salaried employees and intend to pursue a career as a financial analyst.

**KEYWORDS:** Career. Labor market. Accounting.

## 1 INTRODUÇÃO

O departamento de contabilidade de uma empresa tem várias funções, dentre elas elaborar, implementar e manter o sistema de informações operacionais, de finanças e da contabilidade em si, mesmo que a instituição seja sem fins lucrativos (SOUZA, 2014).

Devido a tantas áreas de atuações possíveis, o presente trabalho analisou os alunos do Unipam a fim de responder: Quais são as áreas mais propícias para atuar no mercado de trabalho, segundo os alunos de Ciências Contábeis do Unipam?

Para auxiliar nessa escolha, o trabalho teve como objetivo geral analisar qual área os futuros egressos em Ciências Contábeis do Unipam pretendem atuar.

Os objetivos específicos foram: caracterizar as áreas da contabilidade que os profissionais podem atuar; sintetizar o perfil dos alunos; avaliar qual motivo da escolha dos alunos por certas áreas da contabilidade; demonstrar quais áreas têm maior adesão pelos alunos.

O trabalho se justifica na importância de se estudar o tema, pois se trata do futuro dos profissionais contadores e pode auxiliar aqueles que ainda não decidiram em que área atuar.

---

<sup>1</sup> Trabalho apresentado na área temática 1 - Novas tecnologias e ferramentas para gestão empreendedora do Fórum Gerencial, realizado de 17 a 19 de novembro de 2020.

<sup>2</sup> Estudante de graduação do 8º período do curso de Ciências Contábeis do UNIPAM. E-mail: [laraluciac@unipam.edu.br](mailto:laraluciac@unipam.edu.br).

## 2 CARACTERÍSTICAS DA ORGANIZAÇÃO

O estudo foi realizado no Centro Universitário de Patos de Minas – UNIPAM, e teve como alvo da pesquisa os alunos do curso de Ciências Contábeis dos 4º e 6º períodos do ano de 2020.

## 3 REVISÃO DE LITERATURA

O trabalho desenvolvido buscou mostrar as principais profissões do contador na atualidade, bem como suas atividades, e o seu mercado de trabalho.

### 3.1 A CONTABILIDADE

A contabilidade está pontuada nos conceitos de débito e crédito e nos conceitos de bens, direitos, obrigações, PL, receitas e despesas. Quando registrados os acontecimentos em razonetes, os débitos são apresentados do lado esquerdo e os créditos do lado direito (VISCONTI, NEVES, 2017).

As práticas contábeis e sua importância nas organizações evoluíram tanto, que hoje a contabilidade é vista como um campo de conhecimento próprio das ciências sociais, essa importância é vinculada a necessidade de vários usuários das informações contábeis necessitarem de informações úteis para a avaliação do patrimônio (CARVALHO, 2019).

### 3.2 A NOVA CONTABILIDADE

A implantação do XBRL no Brasil, vem sendo estudada pelos órgãos do CFC e do CRC, essa tecnologia transforma as informações contábeis em arquivos eletrônicos, assim os usuários de dados e os gestores podem diminuir os custos de revisão de informações e dar um retorno mais rápido aos seus clientes. Se adotado no Brasil, o XBRL pode regulamentar as demonstrações padronizadas de acordo com as normas internacionais de contabilidade, simplificar o acesso dos usuários etc (CFC, 2020)<sup>3</sup>.

Outra inovação é o Blockchain, hoje, essa tecnologia já está se dissociando do bitcoin, porém as duas tecnologias começaram juntas. O Blockchain, é uma rede que funciona com blocos encadeados seguros, que carregam o conteúdo junto com a impressão digital, e o bloco posterior vai conter a impressão digital do anterior, mais o seu próprio conteúdo (TECNOBLOG)<sup>4</sup>.

### 3.3 CAMPO DE ATUAÇÃO DO CONTADOR

O campo de atuação da contabilidade enquanto ciência social aplicada é muito amplo, com os objetivos de captar, registrar, acumular, resumir e interpretar os

---

<sup>3</sup> Disponível em: <https://cfc.org.br/tecnica/areas-de-interesse/xbrl/>. Acesso em 27 set. 2020.

<sup>4</sup> Disponível em: <https://tecnoblog.net/227293/como-funciona-blockchain-bitcoin/>. Acesso em 27 set. 2020.

fenômenos que afetam as situações patrimoniais de qualquer entidade (IUDÍCIBUS, 2019).

### 3.3.1 Perito contábil

A perícia contábil deve resultar em benefícios para a sociedade, assim como qualquer outro trabalho profissional, ou seja, propiciar condições de justiça, deve ser considerada para a sua execução os efeitos sociais dela decorrentes (MAGALHÃES, 2017).

O trabalho do perito contador pode se dar de duas formas, quando a perícia é contratada e quando é deferida, quando contratada, significa que uma das partes resolve contratar o perito por conta própria, já a deferida, é quando o juiz julga como necessária a contratação para o auxílio no julgamento processual (COSTA, 2017).

O perito contador não recebe por forma de salário e sim de honorários, estes devem ser calculados de acordo com quantidade de tempo que o profissional levará para realização da perícia, os riscos e benefícios que envolvem a mesma, dentre outros (SÁ, 2019).

### 3.3.2 Atuário

A ciência atuarial é baseada em técnicas matemáticas e estatísticas, com o objetivo de maximizar os lucros das operações, o profissional atuário tem de forma geral a função de calcular probabilidade de eventos, indenizações, seguros, dentre outros benefícios (LAUTERT *et al.*, 2017).

O principal ramo de atividade do atuário é o de seguros, ele deve ser aleatório, incerto ou bilateral, ou seja, há obrigação das duas partes e oneroso pois segurado e segurador possuem ônus e vantagens econômicas (AZEVEDO, 2008).

No curso de Ciências Contábeis do UNIPAM, é ministrada a matéria de noções atuais, mas para exercer a profissão de atuário já existe a graduação própria para essa profissão, com duração que pode chegar a doze semestres, dependendo da instituição de ensino.

### 3.3.3 Controller

A contabilidade, com toda sua evolução dos últimos tempos, ainda necessita de melhorias, o empresário precisa de informações tempestivas e confiáveis para sua tomada de decisão. O profissional controller deve ser de alto nível na empresa, ter uma visão proativa, dirigida para o futuro, além de ser altamente responsável pelo bom andamento da empresa, já que neste caso ele será responsável por praticamente tudo o que acontece na organização, bem como o bom andamento das atividades (OLIVEIRA, PEREZ, SILVA, 2009).

O controller na atualidade precisa ter um vasto conhecimento em diversas áreas administrativas em geral, e a valorização dessa profissão se deve ao conceito das empresas de criar planejamentos estratégicos para controlar os recursos disponíveis (OLIVEIRA, PEREZ, SILVA, 2009).

### 3.3.4 Professor

Segundo Perrenoud (2008, p. 26) “O professor profissional é, antes de tudo, um profissional da articulação do processo ensino-aprendizagem em uma determinada situação, um profissional da interação das significações partilhadas”.

Em termos de perspectivas, a docência em contabilidade conta com fatores positivos para quem segue essa carreira, pois a educação nunca poderá deixar de existir e sempre será necessário professores e pesquisadores para evoluir os estudos em contabilidade (CONTÁBEIS<sup>5</sup>, 2017).

### 3.3.5 Setor público

O setor público une atividades que são exercidas em prol da coletividade, satisfazendo as necessidades da comunidade e proporcionando bem-estar social, atividades essas que são delegadas pelo Estado através dos seus três poderes, que são o legislativo, executivo e judiciário (BORGES, 2016).

A contabilidade pública se divide em subsistemas de informações que oferecem diferentes produtos em razão da demanda do usuário, eles se dividem em subsistema de informações orçamentárias, que registra, processa e evidencia os atos e fatos relacionados ao planejamento orçamentário; subsistema de informações patrimoniais, que registra, processa e evidencia os fatos financeiros e não financeiros que são relacionados com as variações do patrimônio público; e subsistema de compensação, que tem por objetivo evidenciar os atos da gestão cujos efeitos possam produzir modificações no patrimônio da entidade do setor público (KOHAMA, 2016).

### 3.3.6 Auditor

A auditoria é o levantamento de dados, estudos de transações, procedimentos e operações de uma entidade. Pode-se definir também que auditoria é uma atividade crítica, pois busca opinar sobre diversas atividades e formas de exercer as mesmas (CREPALDI, 2019).

A auditoria interna é facultativa e funciona como verificação de controle interno, e objetiva a redução de custos, pois o auditor nesses casos é comprometido com os resultados e metas da organização (CREPALDI, 2019).

A auditoria externa é executada por um ou mais auditores independentes que não possuem vínculo com a empresa, seu trabalho se dá através de um contrato firmado entre as partes, em que o auditor se compromete a analisar os dados da empresa de forma criteriosa e imparcial (CREPALDI, 2019).

---

<sup>5</sup> Disponível em: <https://www.contabeis.com.br/artigos/4071/o-profissional-contabil-e-o-exercicio-da-docencia>. Acesso em: 28 mar. 2020.

### 3.3.7 Analista Financeiro

Ser um analista financeiro é de grande responsabilidade, pois tem por função o processamento de contas a pagar e receber, análise de todas as operações financeiras de uma empresa, fazer simulações para identificar problemas e oportunidades. (XERPA, 2019)<sup>6</sup>.

Para se destacar na área, o profissional analista financeiro deve ter conhecimento avançado em Excel e contabilidade financeira, pois estas ferramentas serão utilizadas frequentemente pelo analista. (NA PRÁTICA, 2015)<sup>7</sup>.

### 3.3.8 Consultoria

A consultoria empresarial surge da necessidade de identificação e investigação de problemas internos da empresa. O consultor deve ser independente e qualificado, ou seja, imparcial em seu julgamento e análise; deve recomendar e auxiliar, e não tomar decisões, pois isso não é de sua responsabilidade (CROCCO, 2017).

O consultor pode atuar de duas formas, pode ser um consultor interno, ou seja, funcionário da empresa designado a aquela função, o que pode contribuir, já que o funcionário conhece toda a empresa, bem como sua estrutura e regras, mas também pode atrapalhar no fato de ter menos imparcialidade de atuação, pois convive diariamente com os colegas (OLIVEIRA, 2019).

### 3.3.9 Tributária

O sistema tributário brasileiro é composto pelos tributos de competência da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal, ambos regidos pela Constituição Federal (SOUSA, 2018).

Para um bom andamento da empresa, o setor de contabilidade tributária é imprescindível, e para que esse trabalho aconteça de forma exemplar, existe a escrituração contábil, que consiste no registro em livros contábeis, todos os acontecimentos da entidade, que podem ser mecanizados ou não (RIBEIRO, PINTO, 2014).

De modo geral, a contabilidade tributária está presente em todas as empresas, e em algumas é feita de forma mais completa, o que permite melhor aproveitamento do capital da empresa. A remuneração para essa área varia de acordo com a empresa.

## 3.4 O CONTADOR SOB A ÓTICA DO MERCADO

Para ser um contador e exercer a profissão, além da graduação em Ciências Contábeis, para requerer o registro de contador, o profissional tem de passar pela prova

---

<sup>6</sup> Disponível em: <https://www.xerpa.com.br/blog/o-que-faz-analista-financeiro/>. Acesso em: 29 mar. 2020.

<sup>7</sup> Disponível em: <https://www.napratica.org.br/como-se-destacar-como-analista-financeiro>. Acesso em: 29 mar. 2020.

do CRC, e conseguir aprovação, que hoje é limitada a pelo menos 50% de acerto do total de questões, ou seja, 25 pontos (CONSULPLAN, 2020)<sup>8</sup>.

Segundo o site do CFC, no Brasil, existem cerca de 516.893 profissionais de contabilidade entre técnicos e contadores, desse total 51,60% estão presentes na região sudeste. Na região sudeste, Minas Gerais representa 19,74% do total de profissionais da região e 10,18% de profissionais em relação ao Brasil, o que representa um total de 52.657 profissionais. Destes 32.277 são contadores e 20.380 são técnicos, com relação ao total de contadores e técnicos ativos, 52,65% trabalham em sociedades, 25,32% são empresários, 8,83% são MEI, 13,20% são EIRELI (CFC, 2020)<sup>9</sup>.

#### 4 METODOLOGIA

A pesquisa foi desenvolvida por meio bibliográfico, descritivo e exploratório, a pesquisa bibliográfica segundo Marconi e Lakatos (2017, p.33) “é um tipo específico de produção científica: é feita com base em textos, como livros, artigos científicos, ensaios críticos, dicionários, enciclopédias, jornais, revistas, resenhas, resumos”.

Os alunos através desse estudo, poderão entender mais sobre as áreas de atuação do contador, e verificar também quais áreas são mais pretendidas pelos alunos do UNIPAM.

Na aplicação da pesquisa, foi utilizada metodologia quantitativa, para aplicação do questionário, foi enviado um formulário eletrônico por e-mail aos alunos, com um link, no qual, o discente foi convidado a participar do estudo.

O questionário foi aplicado a 155 alunos e foram obtidas 30 respostas. A análise dos dados foi tabulada em planilhas de Excel, e demonstrados em gráficos elaborados a partir das planilhas.

#### 5 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Nesta seção, serão apresentados os resultados obtidos com a aplicação dos questionários.

##### 5.1 ANÁLISE DO PERFIL DOS ALUNOS

O Gráfico 1 demonstra a faixa etária dos entrevistados, nele observa-se que dos alunos que responderam à pesquisa, 60% pertencem à faixa etária de 18 a 20 anos e 30% pertencem à faixa etária de 21 a 25 anos que foram as faixas etárias predominantes nas respostas.

---

<sup>8</sup> Disponível em: <https://www.consulplan.net/concursosInterna.aspx?k=QkI8wW6eOoI=>. Acesso em 27 set. 2020.

<sup>9</sup> Disponível em: <https://www3.cfc.org.br/spw/crcs/ConsultaPorRegiao.aspx?Tipo=0>. Acesso em 27 set. 2020.

**Gráfico 1:** Qual sua faixa etária?

**Faixa etária do entrevistado**



Fonte: dados da pesquisa (2020).

Através do gráfico, observa-se a predominância de indivíduos que pertencem às gerações Y e Z, duas gerações marcadas pela tecnologia, principalmente em relação à geração Z. (ACHE<sup>10</sup>, 2012).

A intenção do Gráfico 2 é mostrar qual o gênero dos alunos participantes da pesquisa, destaca-se o gênero feminino, representado por 70% do total de alunos participantes.

**Gráfico 2:** Qual seu gênero?

**Contagem de Gênero**



Fonte: dados da pesquisa (2020).

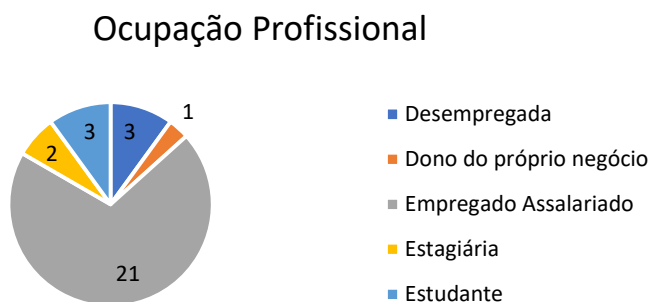
Segundo o site do CRCSP, em uma matéria feita em 2019, foi explicado nesse artigo que as mulheres representam 43% dos profissionais registrados no país, só em São Paulo, as mulheres são 41% dos 151.535 profissionais registrados, e as mulheres já são maioria nos cursos de Ciências Contábeis desde 2015. (CRCSP<sup>11</sup>, 2019).

O Gráfico 3 mostra a ocupação profissional dos alunos que participaram da pesquisa, nele observa-se que 70% é empregado assalariado e outros 10% é apenas estudante.

<sup>10</sup> Disponível em: <https://www.ache.com.br/arquivos/Cartilha-Geracoes-web.pdf>. Acesso em: 07 set. 2020.

<sup>11</sup> Disponível em: <http://comissoes.crcsp.org.br/mulher/2019/05/10/mulheres-estao-cada-vez-mais-presentes-na-contabilidade/>. Acesso em: 13 set. 2020.

Gráfico 3: Ocupação Profissional

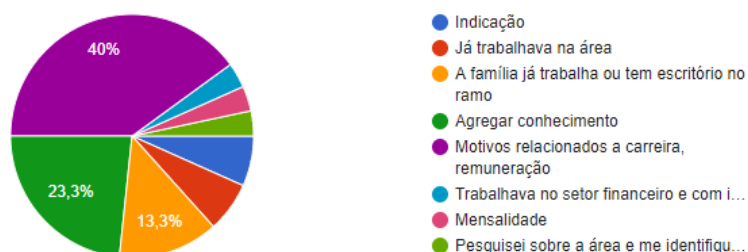


Fonte: dados da pesquisa (2020).

Quando um aluno ingressa na faculdade, independente do curso, ele quer ser inserido no mercado de trabalho, no curso de Ciências Contábeis não é diferente. O UNIPAM colabora diretamente com esses alunos, buscando diversas formas de inseri-lo no mercado de trabalho.

O Gráfico 4 demonstra o motivo pelo qual os alunos participantes da pesquisa desejam ingressar no curso de Ciências Contábeis do UNIPAM.

Gráfico 4: Motivo da escolha pelo curso de Ciências Contábeis



Fonte: dados da pesquisa (2020).

Nele observa-se que a pretensão salarial e carreira são motivos predominantes na escolha do curso, 40% dos alunos escolheram essa opção. Cerca de 23,3% dos entrevistados escolheram o curso para agregar conhecimento.

Outra predominância são aqueles alunos, dos quais os pais ou familiares já possuem escritórios ou trabalham em algum, e devido a isso, os alunos já pretendem seguir determinada área desde muito cedo, nesta pesquisa, esse percentual foi de 13,3% dos entrevistados.

Foi questionado aos alunos quais áreas de atuação eles pretendiam seguir assim que ingressaram no curso. O Gráfico 5 demonstra que houve bastante divergência em questão dessa primeira escolha, mas que a maioria dos alunos, 33,3%, ainda não tinha em mente qual área pretendia seguir no início do curso.

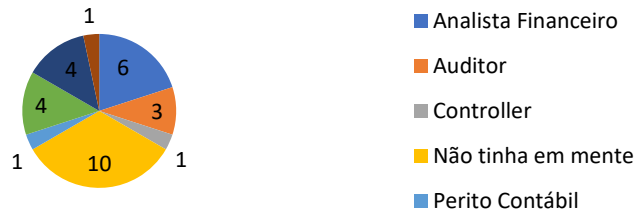
Segundo o site Psicorientação, um dos fatores que faz os alunos deixarem o ensino superior é o fato da profissão escolhida não ter sido pautada em cima do



autoconhecimento e que para saber o que se quer, é preciso se conhecer. (PSICORIENTAÇÃO<sup>12</sup>, 2020).

**Gráfico 5:** Área de atuação pretendida ao ingressar no curso

Área de atuação pretendida ao ingressar no CURSO



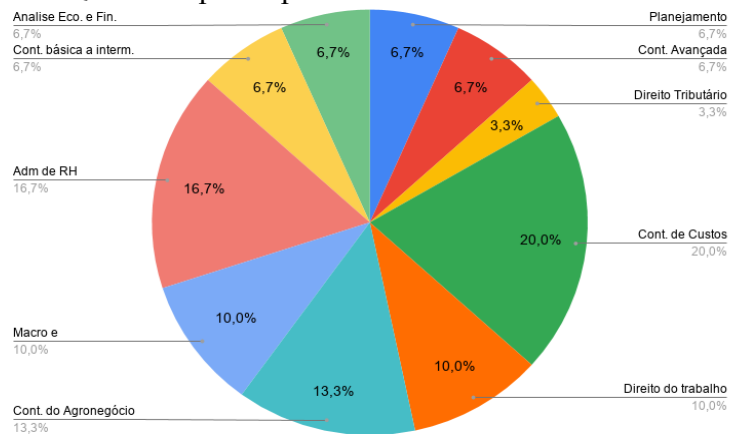
Fonte: dados da pesquisa (2020).

Para escolher sua área de atuação, o aluno deve perceber qual área mais se identifica, qual sua pretensão salarial, disponibilidade de mudança ou viagens, já que algumas profissões, exigem do contador que ele viaje constantemente, como é o caso da auditoria.

## 5.2 DISCIPLINA PREDILETA ATÉ O MOMENTO

Das várias disciplinas oferecidas pelo curso de Ciências Contábeis do UNIPAM, foi questionado aos alunos quais delas eles mais se identificaram até o momento. O Gráfico 6 demonstra as respostas dos alunos para esse questionamento.

**Gráfico 6:** Qual disciplina que você mais se identificou até o momento



Fonte: Dados da pesquisa (2020).

As respostas foram bem diversas e não foi notória uma predominância de nenhuma das disciplinas, sendo que as mais escolhidas foram, contabilidade de custos,

<sup>12</sup> Disponível em: <https://www.psicorientacao.com/o-jovem-e-escolha-profissional>. Acesso em 13 set. 2020.

## PROFISSÃO DO CONTADOR: ANÁLISE DAS INTENÇÕES DOS FORMANDOS EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS NA ESCOLHA DA ÁREA DE LABORAÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO

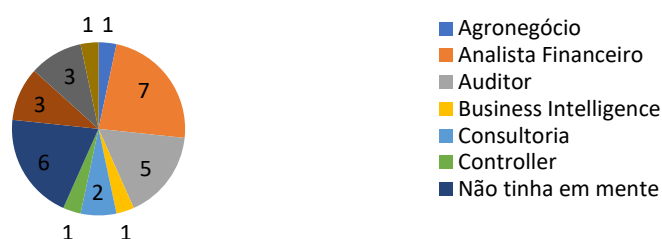
(20%), administração de recursos humanos, (16,7%) e contabilidade do agronegócio, (13,3%).

### 5.3 ANÁLISE PROFISSÃO PRETENDIDA APÓS O DECORRER DO CURSO

O Gráfico 7 demonstra que os alunos se dividiram em analista financeiro, 23,3%, auditor 16,7% e que 20% dos alunos ainda não se decidiram.

**Gráfico 7:** Área de atuação pretendida após o decorrer do curso

#### Área de atuação pretendida após o decorrer do curso



Fonte: dados da pesquisa (2020).

Estabelecendo relação com o gráfico anterior, foi questionado aos alunos, qual foi o motivo da escolha deles por determinada área de atuação, 53,3% dos entrevistados informaram que foi por afinidade com a área, reconhecimento e remuneração ficaram empatados com 13,3% e estabilidade e grande oferta de emprego com 10% cada. O Gráfico 8 demonstra essa análise.

**Gráfico 8:** Motivo da escolha da área de atuação

#### Motivo da escolha da área de atuação



Fonte: Dados da pesquisa (2020).

Escolher a profissão realmente não é tarefa fácil, segundo o site guia da carreira, é preciso informar-se sobre as profissões e carreiras, conversar com profissionais formados, escolher com calma a profissão, conhecer bem suas áreas de interesse, testar sua afinidade com a profissão e não deixar se levar, pois a escolha deve ser do profissional que irá atuar e não de outras pessoas. (GUIA DA CARREIRA<sup>13</sup>, 2020).

<sup>13</sup> Disponível em: <https://www.guiadacarreira.com.br/carreira/escolha-profissao-certa-7-dicas/>. Acesso em: 13 set. 2020.

## 5.4 CRUZAMENTO DE PERGUNTAS

Ao comparar as áreas de atuação pretendidas ao ingressar no curso e ao término dele, verificou-se que em alguns casos como nas profissões de auditor e analista financeiro, houve aumento nas intenções de atuação, já em áreas como professor e setor público, houve diminuição das intenções de atuação. É válido citar que aqueles que não sabiam em qual área iriam atuar diminuíram em 40%.

**Tabela 1:** Área de atuação pretendida ao ingressar no curso e em seu decorrer

	Frequência Início	Porcentagem Início	Frequência Final	Porcentagem Final	Comparação
Perito contábil	1	3,33	0,00	0,00	-100%
Atuário	0	0,00	0	0,00	0%
Controller	1	3,33	1	3,33	0%
Professor	4	13,33	3	10,00	-25%
Setor Público	4	13,33	3	10,00	-25%
Auditor	3	10,00	5	16,67	67%
Analista Financeiro	6	20,00	7	23,33	17%
Consultoria	0	0,00	2	6,67	7%
Tributária	1	3,33	1	3,33	0%
Não sabia/sabe	10	33,33	6	20,00	-40%
Agronegócio	0	0,00	1	3,33	3%
Business Intelligence	0	0,00	1	3,33	3%
Total	30	100	30	100,00	

Fonte: Dados da pesquisa (2020).

Com isso, verifica-se que as áreas de atuação pretendidas pelos alunos podem mudar bastante, assim como a indecisão também pode ser um grande problema para a maioria dos alunos.

## 6 CONCLUSÃO

Através do trabalho apresentado, conclui-se que há predominância dos alunos entre 18 e 20 anos, e as mulheres representam a maioria dos alunos que responderam à pesquisa. A pesquisa demonstrou que a maioria dos alunos são empregados assalariados, e que quando ingressaram no curso não tinham em mente qual área pretendiam seguir, com as aulas e o avanço da disciplina, esse percentual diminuiu 40%, mesmo assim, ainda é um índice alto.

Houve grande parte que desde o início identificou-se com a área de analista financeiro, e esse percentual aumentou 17% com o andar do curso. O seguimento de auditoria teve um aumento de 67% nas intenções de atuação por parte dos alunos.

## PROFISSÃO DO CONTADOR: ANÁLISE DAS INTENÇÕES DOS FORMANDOS EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS NA ESCOLHA DA ÁREA DE LABORAÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO

As limitações do estudo se deram devido ao número reduzido de amostra, visto que, com a modalidade online, muitos alunos não se dispuseram a responder a pesquisa.

Os resultados da pesquisa demonstram o amadurecimento do aluno no decorrer do curso. Alunos que inicialmente se encontravam indecisos quanto à sua intenção de atuação profissional, passaram a definir melhor suas áreas de preferência.

Constata-se, portanto, que a vivência no mundo acadêmico, o contato com professores e outros profissionais da área, o intercâmbio de informações entre os discentes e os estágios são ferramentas importantes e decisivas para o futuro profissional dos acadêmicos.

Por essa razão, conclui-se que o papel da Universidade e dos professores é de extrema importância para a formação profissional dos alunos do curso de Ciências Contábeis.

O estudo é valioso para o meio acadêmico, os novos ingressantes do curso de Ciências Contábeis podem consultar a pesquisa realizada para saberem quais as intenções e preferências desses alunos que já estão a algum tempo no curso.

Para a UNIPAM, o estudo é bastante válido, pois através dele podem ser traçadas estratégias para ênfase em determinadas disciplinas e até aplicações de testes vocacionais, visto que houve grande indecisão por parte dos alunos na hora de escolher a área de atuação.

### REFERÊNCIAS

ACHE. **Gerações BB, X, Y E Z**: uma convivência saudável. Disponível: <https://www.ache.com.br/arquivos/Cartilha-Geracoes-web.pdf>. Publicado em maio de 2012. Acesso em: 07 set. 2020.

AZEVEDO, Gustavo Henrique de. **Seguros, matemática atuarial e financeira**. São Paulo: Saraiva, ç2008.

BORGES, Thiago Bernardo. **Fundamentos de Contabilidade Pública**. Porto Alegre: Sagah, 2016.

CARVALHO, Marcia Silva. **Contabilidade Geral**: uma abordagem interativa. São Paulo: Atlas, 2019.

CFC. **A implantação do XBRL no Brasil**. Disponível em: <https://cfc.org.br/tecnica/areas-de-interesse/xbrl/>. Acesso em: 27. set. 2020.

CFC. **Consulta por região**. Disponível em: <https://www3.cfc.org.br/spw/crcs/ConsultaPorRegiao.aspx?Tipo=0>. Acesso em: 27 set. 2020.

CONSULPLAN, Conselho Federal de Contabilidade (CFC). **Exame de Suficiência 2/2020**. Disponível em <https://www.consulplan.net/concursosInterna.aspx?k=QkI8wW6eOoI=>. Acesso em: 27 set. 2020.

CONTABÉIS. **O profissional contábil e o exercício da docência**. Disponível em: <https://www.contabeis.com.br/artigos/4071/o-profissional-contabil-e-o-exercicio-da-docencia/>. Publicado em 02 out. 2017. Acesso em: 28 mar. 2020.

COSTA, João Carlos Dias da. Perícia Contábil: aplicação prática. **Revista Brasileira de Contabilidade**, [S. l.], n. 222, p. 94, jan. 2017. ISSN 2526-8414. Disponível em: <http://rbc.cfc.org.br/index.php/rbc/article/view/1491>. Acesso em: 27 set. 2020.

CREPALDI, Silvio Aparecido. **Auditoria Contábil**: teoria e prática. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

CRCSP. **Mulheres estão cada vez mais presentes na contabilidade**. Disponível em: <http://comissoes.crcsp.org.br/mulher/2019/05/10/mulheres-estao-cada-vez-mais-presentes-na-contabilidade/>. Publicado em 10 mar. 2019. Acesso em: 13 set. 2020.

CROCCO, Luciano. **Consultoria empresarial**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

GUIA DA CARREIRA, **Escolha a profissão certa**: 7 dias rápidas. Disponível em: <https://www.guiadacarreira.com.br/carreira/escolha-profissao-certa-7-dicas/>. Acesso em: 13 set. 2020.

IUDÍCIBUS, Sérgio de *et al.* (coord.). **Contabilidade Introdutória**. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

KOHAMA, Heilio. **Contabilidade Pública**: teoria e prática. 15. ed. São Paulo: Atlas, 2016.

LAUTERT, Juliano, MATOS, João Guterres, PEREIRA, Vaniza, SILVA, Filipe Martins. **Noções de Atividades Atuariais**, E-PDF, 2017.

MAGALHÃES, Antonio de Farias. **Perícia Contábil**: uma abordagem teórica, ética, legal, processual e operacional. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

MARCONI, Marina Andrade, LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

NA PRÁTICA. **Como de destacar na carreira de analista financeiro?**. Disponível em: <https://www.napratica.org.br/como-se-destacar-como-analista-financeiro/>. Publicado em 03 fev. 2015. Acesso em: 29 mar. 2020.

OLIVEIRA, Luís de, PEREZ Jr., José Hernandez, SILVA, Carlos Alberto Santos. **Controladoria Estratégica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

PROFISSÃO DO CONTADOR: ANÁLISE DAS INTENÇÕES DOS FORMANDOS EM CIÊNCIAS  
CONTÁBEIS NA ESCOLHA DA ÁREA DE LABORAÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO

OLIVEIRA, Djalma de Pinho de. **Manual de Consultoria Empresarial**. 14. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

PSICORIENTAÇÃO. **O jovem e a escolha profissional**. Disponível em:  
<https://www.psicorientacao.com/o-jovem-e-escolha-profissional>. Acesso em: 13 set.  
2020.

PERRENOUD, Philippe. **Formando professores profissionais: quais estratégias? quais competências?**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

RIBEIRO, Osni Moura; PINTO, Mauro Aparecido. **Introdução à Contabilidade Tributária**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

SÁ, Antônio de. **Perícia Contábil**. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

SOUZA, Ailton Fernando. **Contabilidade na Prática**. São Paulo: Trevisan Editora, 2014.

SOUSA, Edmilson de. **Contabilidade Tributária: aspectos práticos e conceituais**. São Paulo: Saraiva, 2018.

TECNOBLOG, **O que é Blockchain?** Indo além do Bitcoin. Disponível em  
<https://tecnoblog.net/227293/como-funciona-blockchain-bitcoin/>. Acesso em 27 set.  
2020.

VISCONTI, Paulo; NEVES, Silvério das. **Contabilidade Básica**. 17. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.